



23-11-2014

Knuijt S, Kalf JG, de Swart BJM, et al. Dysarthria and dysphagia are highly prevalent among various types of neuromuscular diseases. *Disabil Rehabil.*2014; 15: 1285-9.

Bij sommige neuromusculaire aandoeningen zoals myotone dystrofie, myasthenia gravis, ALS en inclusion body myositis zijn dysartrie¹ en dysfagie² uitgebreid beschreven. In Nederland wordt gemiddeld 5% van de mensen met een neuromusculaire aandoening (nma) verwezen naar een logopedist.

Er is weinig bekend over het voorkomen van dysartrie en dysfagie bij andere nma's. In dit onderzoek is retrospectief het voorkomen van, de ernst en de combinatie dysartrie en dysfagie bij volwassenen met een nma onderzocht.

De gegevens van 220 mensen werden gebruikt, onderverdeeld in vier groepen: spierziekten (dystrofieën, mitochondriële myopathie, myositis en overig), ziekten van de neuromusculaire overgang (MG en LEMS), neuropathie (CIDP, GBS, HMSN, CIAP en MMN) en motorneuronziekten (ALS en SMA). Van de totale groep hadden 123 mensen (56%) milde tot ernstige dysartrie. Bij de meerderheid was er sprake van milde dysartrie. Matige tot ernstige dysartrie werd gezien in de groep spierziekten en de groepen neuromusculaire overgang en neuropathie. Milde tot ernstige dysfagie werd gezien bij 103 mensen (47%). Bij de meerderheid was er sprake van milde dysfagie. Dysfagie kwam het meest voor in de groep spierziekten, met name bij de mitochondriële myopathie en de dystrofieën.

In dit onderzoek was er bij 84 mensen (38%) sprake van zowel dysartrie als dysfagie. De meesten van hen hadden een spierziekte, zoals bedoeld in de eerste groep. De auteurs zijn van mening dat dysartrie en dysfagie vaak voorkomen en wel bij diverse typen neuromusculaire aandoeningen. De auteurs adviseren daarom dat artsen routinematig controleren op symptomen van dysartrie en/of dysfagie en, indien nodig, verwijzen naar een logopedist.

¹ Dysartrie is een spraakstoornis die betrekking heeft op de articulatie van de gesproken taal.

² Dysfagie is slik- en verslikproblematiek.